



ACTIVIDAD 1

1 ¿De qué te ríes?

Antes de la lectura

El humor es un ingrediente básico de la colección de libros *El diario de Greg*. Antes de que los alumnos y alumnas empiecen la lectura, iniciad un debate en torno al humor. Algunos de los puntos que se pueden plantear:

- ¿Cuáles creéis que son los ingredientes imprescindibles para hacer reír?
- El autor de *El diario de Greg* es norteamericano. ¿Pensáis que en distintos países nos reímos de las mismas cosas?
- ¿Qué momentos de vuestra vida diaria os parecen divertidos? ¿Cuáles son los menos divertidos?

2 El Greg más desternillante

Durante la lectura

Preguntad a vuestros alumnos y alumnas qué escena o qué comentario les ha hecho sonreír. Seguramente será una escena de la vida cotidiana de Greg, pero contada con mucha gracia.

Pedid a los niños y niñas que elijan, por grupos, el episodio que encuentren más divertido de *El diario de Greg*. Tendrán que repartirse los personajes, adaptar el texto a un guión, aprender los diferentes papeles y representarlo ante la clase.

3 Un diario de sonrisas

Después de la lectura

Pedid a los alumnos y alumnas que escriban su propio diario. No tiene por qué ser igual que el de Greg, con dibujos y toques de humor. Dependiendo de los gustos y el carácter de cada niño y niña, lo pueden escribir en un cuaderno, en el ordenador, o pueden decorarlo con fotos, dibujos o recortes de revistas... Después, al cabo de un mes, por ejemplo, cada alumno y alumna tendrá que presentar cuatro páginas de muestra de su diario. Finalmente, se organizarán unos premios para elegir cuáles son los mejores diarios de la clase. Pedid a los alumnos y alumnas que creen ellos mismos las distintas categorías de galardones: el más divertido, el mejor texto, la mejor ilustración, la mejor fotografía, el más original...